

## **Att arbeta med digitala kränkningar (Handlingsplan)**

”Virtuell guest”

### **Mål**

Känna trygghet i skolan och i hemmet

- Konflikterna som startar på nätet kommer i regel till skolan

Digitala kränkningar är bland annat:

En elev som upprepade gånger blir utsatt för kränkande behandling via digitala medier exempelvis internet, mejl, gästböcker, kränkande fotografier eller filmklipp, sms, mms m.m

### **Förebyggande**

- Åskådliggöra för föräldrar och skolans personal hur man ser tendenser till digitala kränkningar

- Kunskap om hur digitala medier fungerar bland personalen

- Informera eleverna vilka krav och förväntningar som ställs på dem när det gäller att motarbeta kränkande behandling på nätet

### **Identifiering och kartläggning**

Alla vuxna som är involverade i skolans arbete bör tillsammans Förebygga, kartlägga och åtgärda kränkande behandling

1: Identifiera problemet

Samtal med offret

Genom vilka digitala medier sker den kränkande behandlingen -

Mobiltelefon eller internet alternativt annat?

2: Var utspelar sig problemet?

Vilka hemsidor? Communitys, chatt, msn (messengertjänster), bilder som sprids, mobiltelefon (sms, mms, telefonterrorisering) etc

3: Hur utspelar sig problemet?

Inlägg i gästböcker (tex communitys), blockering på msn, bilder som tas från duschar, filmklipp som sprids etc

4: Vilka är delaktiga i problemet

Offer

kränkaren

de som hänger på

åskådare

### **Åtgärder**

5: samtal i grupp

enskilt samtal med kränkaren

enskilt samtal med eventuella de som hänger på/åskådare

enskilt samtal med offret

samtal med de inblandades föräldrar

6: Hur vill eleverna själva lösa problemet?

7: Hur vill föräldrarna lösa problemet?

8: Hur vill pedagogerna lösa problemet

**Uppföljning**

Har det blivit bättre för offret?

Har kränkaren ändrat sina nät/ mobilvanor?

Vad har förändrats?

Följ upp överenskommelserna med offret och kränkaren så att upprepning inte sker. Om kränkningarna inte upphör så kopplas andra åtgärder in