

Lektionsförslag på källkritik (Författare: Niclas Ottosson)

Antal elever: Hel eller halv klass (grupparbete)

Tidsperspektiv: 60-120 minuter

Verktyg: En dator till varje grupp, Papper och penna, kanon (projektor) och duk

Förberedelse: Ta fram ämnen eller nyheter

Syfte: Allt som skrivs på Internet är inte sant, bilder kan vara manipulerade och nyheter vinklade för att passa en persons/organisations syfte. Vi måste lära våra elever att sälla bland all information och plocka ut det som är i linje med läroplanen och värdegrund när eleverna är i skolan. Även när eleverna är i hemmet bör de bära med sig källkritiken.

1: Ge eleverna ett ämne eller aktuell nyhet

Exempelvis: Förintelsen, andra världskriget, nyttig kost, bästa träningen etc

2: Be dem använda sökmotorer som t.ex google, altavista, hitta.se etc när de söker information om ämnet.

3: Låt eleverna jämföra exempelvis 4 olika sidor de hittar och se hur de framställer det berörda ämnet.

- När de hittar sidor som framställer ett ämne på två helt olika sätt eller säger två olika saker så är det dags för eleverna att tänka varför det kan vara så

4: Eleverna ska här ta fram skillnaderna mellan sidornas behandling av ämnet och peka på var det skiljer sig

Exempelvis: Webbsida 1 skriver att det bästa som man kan äta till frukost är havregrynsgröt.

Webbsida 2 skriver att det är bäst att hoppa över frukosten. Detta pga att man förbränner mer på fastande mage om man tränar

5: Eleverna ska nu ta reda på vilken/vilka krafter (organisationer, personer m.m) som står bakom hemsidorna? Finns det företagsnamn, personnamn eller kontaktpersoner på hemsidan?

Reflektion - Finns det något intresse i att de vinklar nyheten/ämnet? Finns det privata intressen från den/de som har gjort hemsidan?

6: Använd sökmotorer för att ta reda på mer om denna organisation/person skriver eller som andra skriver om dem.

Detta är mycket användbart för att få fler vinklar om denne person/företag/organisation men även här måste man ju givetvis tänka på källkritiken

7: Redovisning inför klassen där de ska förklara deras slutsatser angående det som de fått reda på (redovisningen bör göras med hjälp av projektor och duk där man lyfter fram de olika hemsidorna för klassen så att de själva får se)

Exempel – Vi har undersökt vad som är bäst att äta till frukost. Enligt dagens nyheter hälsöexpert är det bäst att äta havregrynsgröt då det mättar bra och länge och att man då äter mindre till lunch och middag. Webbsida 2 som skrev att det bästa var att hoppa över frukosten är ett företag som säljer bantningskurer som går ut på att inte äta frukost och att det då verkade ligga i deras intresse att göra en kampanj mot att äta frukost. När vi googlade personen som står bakom företaget så fick vi reda på att han bland annat var dömd för bedrägeri när han var 28 år. Om detta stämmer vet vi inte men det gör att den här personen kanske inte känns så seriös... ETC!