

Lappmetoden

Syfte: Reflektion kring digitala kränkningar samt diskussion

1: Formulera problemet

Till exempel: (1) Det har blivit inne att skriva fula ord om ett par i klassen på nätet. Detta har skapat konflikter. Eller, (2) Är det okej att blockera på msn, eller, (3) Jag brukar vara på sidor på nätet som jag aldrig skulle titta på om det hände i verkliga livet.

2: Be eleverna sätta sig två och två och låt dem spåna fritt en stund angående hinder kring varje problem. Dela ut post-it lappar till paren.

Ett hinder är något som står i vägen för att det ska bli bättre. Exempelvis – Jag skickar taskiga meddelanden i Olles gästbok. Jag vill sluta men grupptrycket är stort, alla andra gör det. Grupptrycket är då hindret

3: Be paren skriva ned så många tankar om hindren de kan komma på. Skriv ett hinder på varje post-it lapp.

Understryk för eleverna att de inte behöver komma överrens om ett hinder för att de ska kunna skriva ned det.

4: Sätt post-it lapparna väl synliga

Till exempel på tavlan

5: Sortera lapparna ämnesvis. Skapa rubriker för varje ämne.

Rubrikerna kan till exempel vara, Rädsla, Tidsaspekt, Grupptryck, Attityd osv.

6: Vad kan vi göra åt detta?

Gå igenom varje påstående och dela in synpunkterna i

A; Detta kan elever göra omedelbart

B; Detta kan elever göra på sikt

C; Detta kan lärarna göra

D; Detta kan föräldrarna göra

Resultatet blir en reflektion för eleverna och leder förhoppningsvis till att de får fler idéer kring hur de kan agera om de blir drabbade, hjälpa en vän som blir drabbad eller motarbeta digitala kränkningar i allmänhet