

Vad skulle du ha gjort metoden? (författare: Niclas Ottosson)

Antal elever: Hel eller parallellklasser (tvärgrupper)

Tidsperspektiv: 15-60 minuter

Verktyg: Ingenting

Förberedelse: Ta ut aktuella ”Vad skulle du ha gjort” frågor, dela in eleverna ex fyra och fyra (tvärgrupper)

Syfte: Reflektion samt verktyg för hur de kan agera vid kränkande behandling på nätet

1: Läraren ger ut en fråga

Exempelvis: En kompis ber dig att logga in på MSN. Det visar sig att han har hittat väldigt kränkande kommentarer om dig på ett forum och skickar länken dit. Vad skulle du ha gjort? Eller, Du surfar runt på en community och kommer in på en kompis bildgalleri. Där ser du att hon har lagt upp bilder från den senaste festen där man tydligt kan se dig på flera bilder. Några av dem visar när du är i ganska pinsamma situationer. Vad skulle du ha gjort?

2: eleverna i varje grupp berättar hur de skulle agerat efter varje fråga inom tvärgruppen. Deras egen åsikt kan ändras under tvärgruppsdiskussionerna då fler tips eller idéer på hur de skulle kunnat göra åskådliggörs.

3: Efter varje tvärgruppsdiskussion där de diskuterat en fråga byter de grupper där de sedan återigen berättar hur de skulle ha gjort. Har tankarna eller deras agerande ändrats?

4: Vilka har ändrat sina ageranden? Motivera/ berätta varför...

5: Läraren skriver ner agerandena på tavlan så att de inte glöms bort, ta inte med upprepningar

6: En ny ”vad skulle du ha gjort” fråga ges ut av läraren. Upprepa punkt 2 och 3.