

Värderingsövning – Linjeövning

Läraren ställer ett påstående som eleverna ska ta ställning till och eleverna får en kort stund att tänka igenom deras ställningstagande (cirka 10 sekunder). Därefter placerar sig eleverna längs en förbestämd linje (utmärkt med 1, 2, 3, 4, 5) i rummet där 1 är instämmer helt medans 5 är instämmer inte alls. Varandras motpoler. 2, 3 och 4 kan vara instämmer delvis med en vikt mot helt, vet ej eller instämmer delvis med en vikt mot inte alls. Eleverna ställer sig längs skalan och diskuterar med de som står närmast om varför de gjort det valet.

Efter diskussion är det tillåtet att byta plats ifall man kanske övertygas av någon annans argument. Handplocka några elever och be dem förklara sitt ställningstagande och om de vill berätta något som de har sett eller upplevt

Linjeövningen kan även göras tyst där eleverna bara ställer sig på sin plats och att sedan läraren ställer frågor till vissa elever som – Varför valde du det? Hur tänkte du när du gjorde det valet? Har du råkat ut för detta?

Förslag på påståenden (notera att inget rätt eller fel finns utan reflektionen och diskussionen är det viktiga)

- 1: Killar är elakare än tjejer på nätet
- 2: Tjejer lägger ut mer sexuellt laddade bilder på nätet
- 3: Killar lägger ut mer kränkande bilder på andra på nätet
- 4: Jag skulle göra en polisanmälan ifall jag blev utsatt för lagbrott på nätet
- 5: Jag skulle prata med en vuxen ifall jag blev kränkt på nätet
- 6: Jag skulle prata med en kompis ifall jag blev kränkt på nätet
- 7: Det är okej att säga skriva fula ord till andra på nätet ifall man blir arg
- 8: Det är okej att kalla någon för könsord på nätet ifall den andra började
- 9: Jag har skrivit saker för att sårta andra
- 10: Andra har skrivit saker till mig som gjort att jag blivit ledsen eller sårad
- 11: Det är lättare att skriva dumma saker på nätet än att säga dem öga mot öga