

Lektionsförslag och prov: Använda nätet som källa (Författare: Niclas Ottosson)

Antal elever: Helklass, individuellt arbete

Tidsperspektiv: Beror på omfattningen av provet, avsätt tid i klassrummet för informationssökning men en del bör även göras i hemmet. Ta hänsyn till elever som inte har tillgång till dator under fritiden.

Exempel: Dag 1, utdelning av instuderingsfrågor med informationssökning i klassrummet och hemma. Dag 2, arbete med frågorna. Dag 3:skriftligt prov. Dag 4: diskussion om källor

Verktyg: En dator att söka information på, i skolan och hemmet

Förberedelse: Ta fram instuderingsfrågor i ditt ämne. Precis som ett vanligt prov med svar i läroboken. Svaren tas från en lärobok men eleverna använder nätet som källa

Syfte: Allt som skrivs på Internet är inte sant och vi måste lära våra elever att sälla bland all information och plocka ut det som är sant och dubbelkolla källor.

Att tänka på: Hur mycket information eleverna hittar beror på hur vana de är att använda sökmotorer på nätet men även på ren lathet. Hjälp eleverna med sökord samt och annat som är relevant men påpeka att detta prov kommer att behandlas som vilket annat som helst så att det kommer att krävas arbete. Dubbelkolla själv att de korrekta svaren finns på nätet och anteckna sökväg

- 1: Ge eleverna ett papper med instuderingsfrågorna som sedan ska förhöras skriftligt
- 2: Be dem använda sökmotorer som t.ex google, altavista, hitta.se etc när de söker svaren på frågorna
- 3: Eleverna söker på nätet och jämför olika källor för att få fram svaren
- 4: Eleverna antecknar svar och sökväg på separata lappar. Svaren används för att plugga till provet
- 5: Eleverna gör ett skriftligt prov några som behandlas som vilket annat skriftligt prov som helst. Betygsunderlag.
- 6: Eleverna redogör sina källor (med sökvägar) och diskuterar kring dem
 - Varför använde några den källan och andra inte?
 - Finns det saker som gör att de är säkra eller osäkra källor?