

Lektionsförslag: Brainstorma med eleverna och tydliggör vad som är digitala kränkningar

Antal elever: Helklass och grupparbete

Tidsperspektiv: 60-120 minuter

Verktyg: Blädderblock och pennor samt tejp

Förberedelse: Fundera själv på vad digitala kränkningar är

Syfte: Att tydliggöra för eleverna vad digitala kränkningar är samt få dem att reflektera över det som händer på nätet

1: Dela in eleverna i grupper om 3-5 personer

2: Ge dem ett stort papper för brainstorming kring digitala kränkningar. Vad är det egentligen? Starta med en bubbla i mitten med texten ”Digitala kränkningar”

3: Eleverna diskuterar med varandra och fyller på

4: Eleverna jämför sina papper och diskuterar om det som de kommit fram till

5: Tillsammans gör eleverna ett större papper med allas tankar om digitala kränkningar och som sedan sätts i klassrummet

Bild 1:



Bild 2: Efter brainstorming (inte den bäst gjorda kanske men en tanke kring vad digitala kränkningar är)

