

Dagbok om nätet

(Motarbete digitala kränkningar)

Antal elever: Helklass

Tidsperspektiv: Terminsuppgift

Verktyg. Dagbok eller wordsdokument (dator)

Förberedelse: Dagböcker (dagboksformat) till eleverna, stämna av att alla har tillgång till dator. De elever som inte har eller använder dator kan skriva om hur deras helg/ vecka har varit utanför nätet

Syfte: Många lärare frågar sina elever, hur har er helg/ vecka varit? Då många elever idag lever sitt liv på nätet så kan man lika gärna ställa frågan, hur har ert liv på nätet varit i helgen/ veckan?

Syftet för pedagogen är att få syn på elevernas tankar och funderingar kring nätet och lyfta fram aktuella saker (digitala kränkningar, nätmobbning etc) direkt i klassen som bidrar till ett bättre arbetsklimat för både pedagoger och elever.

1: Läraren ber eleverna att börja skriva dagböcker kring det som händer i deras liv på nätet.

Kom överens om hur mycket som eleverna behöver skriva. Materialet kan skrivas för hand i dagboksform (under exempelvis måndagar, 10 minuter) eller i wordsdokument (som kanske läxa eller eget arbete i skolan).

Punkter som bör finnas med och som eleverna besvarar är:

1:1 Hur har din helg/ vecka varit på nätet?

1:2 Vad har du gjort?

Ex: Spelat, varit på Lunarstorm, MSN, lagt upp bilder m.m

1:3 Har du gjort något som känts bra?

Ex: Jag hjälpte NN med läxorna

1:4 Har du gjort något som du ångrar?

Ex: Jag var inte så slysst mot NN på MSN, han skrev till mig flera gånger men jag svarade inte

1:5 Har du stött på någonting som kändes obehagligt på nätet under helgen/ veckan som har gått? *Ex: Det var en kille/tjej som tog kontakt med mig och var otrevlig, jag såg en bild på en tjej i skolan som var retuscherad, en kille i skolan hotade mig etc*

2: Läraren stämmer av en gång i månaden (eller direkt om det behövs) där man pratar om det som hänt på nätet i klassen eller med andra elever på skolan.

Viktigt här är att eleverna även de får ventilera det som de känner att de behöver

3: Läraren frågar eleverna hur de tycker att man ska komma tillrätta med det som uppkommit.

4: Läraren punktar ner det som hänt och elevernas åsikter och lyfter fram dem i arbetslaget eller med berörda personer

5: Feedback till eleverna