

## **Enkät (författare: Niclas Ottosson)**

### Handledning

Tidsaspekt: 15-30 minuter under lektionstid

Enkäten görs klassvis och kan användas dels som medvetenhet för lärarna på skolan om vad eleverna gör och vilka sidor de besöker (efter att läraren analyserat sidorna lyfts de fram igen och så förs det samtal kring sidorna) men även som feedback till föräldrarna under ett veckobrev exempelvis. ”De här sidorna är populära på skolan eller i klassen, gå in och titta på dem och samtala med barnen om det är något ni undrar över” etc

### **Dag 1:**

1: Dela ut enkäten (sida 2-3) och be eleverna svara på frågorna

2: samla in enkäten och analysera svaren

- Besök några av webbsidorna och analysera sidan (vad möts man av, vad förmedlar sidan, vilken målgrupp, hur tjänar sidan pengar m.m)

- Jämför de olika webbsidorna eleverna rör sig på i klassen

### **Dag 2:**

1: Diskutera med eleverna om varför de är på sidorna som de är och se ifall de fokuserar på andra saker än ni som lärare. Diskutera om det finns alternativ till sidorna

2: Prata med eleverna om vad de ska göra om de stöter på obehagliga saker eller personer på nätet.

- Vad gör de då? Vilka strategier har de?

**Enkätundersökning:**

1: Vilka hemsidor känner du till?

---

---

---

2: Vilka av dem besöker du dagligen?

---

---

---

3: Varför besöker du dem dagligen?

---

---

---

4: Finns det sidor som du undviker?

---

---

---

5: Varför undviker du dem?

---

---

---

6: Har du stött på material på nätet som inte känns bra?

---

---

---

7: Förklara varför det inte känns bra och vad du gjorde

---

---

---

8: Har du stött på människor på nätet som du kände obehag av?

---

---

---

9: Förklara varför de var obehagliga och vad du gjorde

---

---

---

10: Övrigt som du vill berätta

---

---

---