

Brott på nätet (författare: Niclas Ottosson)

Antal elever: Hel eller halvklass

Tidsperspektiv: 60-120 minuter

Verktyg: En dator till varje grupp samt en dator med kanon kopplad till sig

Förberedelse: Dela in klassen i grupper

Syfte: Eleverna lär sig mer om vanliga brott på nätet och bör framförallt reflektera över om de har gjort sig skyldiga till sådant.

1: Fråga vilka lagar och regler de känner till som gäller internet

- Diskutera (läraren kommer inte med några rätt eller fel utan det är elevernas diskussion). Anteckna

2: Låt eleverna leta upp de lagar och regler som gäller på nätet genom att googla

- Eleverna antecknar och beskriver varje lag och regel utförligt för diskussionen

3: Fråga vad de kommit fram till i grupperna

- Diskutera (här är det helt ok att som lärare rätta det som är fel men även ta upp det som har missats)

4: Låt eleverna surfa runt fritt på populära sajter i grupperna och de ska specifikt titta efter lagbrott (communities, forum, populära hemsidor etc) och när eleverna ser konkreta lagbrott så antecknar de sökvägen ([URL:en](#)).

Cirka 1-2 lagbrott per grupp är lagom

5: Redovisning:

Eleverna visar upp lagbrottet med hjälp av kanonen och datorn på storbild och förklarar vad de sett och vilket lagbrott det är eller om det kanske är flera.

- Diskutera och se ifall någon har gjort så, ifall det är någon som har råkat ut för det eller sett andra som råkat ut för det. Vad hände och vad gjorde de då?

- Anteckna strategierna

6: Öppen diskussion