

Personuppgiftslagen (författare: Niclas Ottosson)

Grupparbete om PUL (personuppgiftslagen):

Antal elever: Hel eller halvklass

Tidsperspektiv: 60-120 minuter, vid test så krävs naturligtvis inläringstid för eleverna

Verktyg: En dator till varje grupp, Kanon alt OH + OH-pennor (för redovisning), skrivare alternativt penna och papper

Förberedelse: Delat upp olika arbetsområden

Syftet är att eleverna ska lära sig mer om personuppgiftslagen och vad som gäller när de lägger upp bilder, skriver om andra personer etc på nätet.

Utgå från datainspektionen.se

1: Dela in klassen, parvis (eller tre och tre)

2: Ge dem olika arbetsområden-

Exempelvis - "är en bild en personuppgift", "Vad menas med samtycke, enligt Datainspektionen", "Vad säger personuppgiftslagen om personuppgifter på en privat webbplats".

3: Eleverna använder sig sedan av datainspektionens information för att söka reda på svaren

4: svaret ska sedan formuleras om till egna ord med flera exempel

Exempelvis - Ja, en bild där man kan se vem personen är är en personuppgift och går då under personuppgiftslagen. Om jag tar en bild på en kompis där man inte kan se hans/hennes ansikte och inte se några andra kännetecken för identifiering av personen då kan jag lägga upp bilden på min nätet utan tillstånd av vederbörande. Så fort man kan relatera personen på bilden till en människa i verkligheten krävs tillstånd.

5: Detta ska sedan skrivas ner på ett A-4 som sedan samlas in av läraren

6: redovisning inför klassen där alla tar upp olika punkter. Detta ger en helhetssyn på personuppgiftslagen

7: Läraren sammanställer alla grupper A-4 och delar ut materialet, ett till varje elev. Detta har man sedan ett test på (för att säkerställa att eleverna kan detta) som mycket väl kan hamna under kategorin livskunskap, samhällskunskap, It-kunskap etc